FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS GARCIA COMBITA **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este periodo, Matías se integró de manera entusiasta y participativa a las diversas actividades pedagógicas diseñadas para fortalecer sus habilidades a nivel integral. A través de la implementación de estrategias como el cesto de tesoros, el juego heurístico y los prerrincones, se logró evidenciar un niño colaborador, curioso y dispuesto a explorar y aprender. Una de las áreas en las que se observaron mayores avances fue en el desarrollo del lenguaje. Matías ha demostrado un gran interés por comunicarse y ha aumentado significativamente su vocabulario, utilizando palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos. Esto refleja un gran avance en su desarrollo lingüístico y comunicativo. Además, se observaron avances satisfactorios en cuanto a su desarrollo motor. Matías ha mejorado su coordinación y equilibrio, demostrando mayor confianza al caminar y correr. También ha mostrado un gran interés por explorar y manipular objetos, lo que ha permitido fortalecer sus habilidades motoras finas. En el ámbito social, Matías ha demostrado ser un niño amigable y dispuesto a interactuar con sus compañeros. Ha mostrado empatía y comprensión hacia los demás, lo que ha permitido fortalecer sus habilidades sociales y emocionales. Es importante destacar el gran apoyo y responsabilidad que han mostrado los padres de familia en cuanto a la presentación personal de Matías y el apoyo para el desarrollo de cada una de las actividades. Su compromiso y dedicación han sido fundamentales para el avance y crecimiento del niño, Matías ha demostrado un gran potencial y entusiasmo por aprender y explorar su entorno, con el apoyo y estimulación, se espera que siga creciendo y desarrollándose de manera integral.

Recomendaciones para la familia:

Continuar implementando estrategias que promuevan el desarrollo lingüístico y comunicativo de Matías, brindar oportunidades para que Matías siga fortaleciendo sus habilidades motoras y sociales, mantener la comunicación y colaboración con los padres de familia para asegurar el apoyo y seguimiento adecuado en el desarrollo del niño

FIRMA DOCENTE: Lucia Rios Lozada **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Torres

+Lucia Combita C 1016069853

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: VICTORIA BOLIBAR CARREÑO **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 20245 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este periodo, Victoria se integró de manera entusiasta y participativa a las diversas actividades pedagógicas diseñadas para fortalecer sus habilidades a nivel integral. A través de la implementación de estrategias como el cesto de tesoros, el juego heurístico y los pre- rincones, se logró evidenciar una niña colaboradora, cariñosa y empática, siempre dispuesta a integrarse a las diferentes actividades. Una de las áreas en las que se observaron mayores avances fue en el desarrollo motor. Victoria adquirió mayor dominio de su cuerpo y confianza para desplazarse por los diferentes espacios dentro del salón. Un logro destacado es que la niña inició a desplazarse caminando sin la ayuda del adulto, lo que demuestra un gran avance en su desarrollo físico y motor. Este logro es digno de felicitar y resaltar, ya que refleja el esfuerzo y dedicación de Victoria. Además, se observaron avances satisfactorios en cuanto a su proceso de alimentación y manejo de cubiertos. Victoria ha fortalecido significativamente sus hábitos alimenticios en el comedor, agarrando el cubierto como la cuchara y el vaso de manera adecuada. Esto demuestra un gran progreso en su autonomía y habilidades para la vida diaria. Es importante destacar el gran apoyo y responsabilidad que han mostrado los padres de familia en cuanto a la presentación personal de Victoria y el apoyo para el desarrollo de cada una de las actividades. Su compromiso y dedicación han sido fundamentales para el avance y crecimiento de la niña. En general, Victoria ha demostrado un gran potencial y entusiasmo por aprender y explorar su entorno, se espera que siga creciendo y desarrollándose de manera integral, es de felicitar a la niña por sus logros y a sus padres por su compromiso y dedicación en el desarrollo de su hija.

Recomendaciones para la familia: Continuar implementando estrategias que promuevan el desarrollo motor y cognitivo de Victoria. Brindar oportunidades para que Victoria siga fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales. Mantener la comunicación y colaboración con los padres de familia para asegurar el apoyo y seguimiento adecuado en el desarrollo de la niña.

FIRMA DOCENTE: Lula Rios L **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

* Delcy santamaria ~ 23995577

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: KEILER MENDEZ CASTILLO **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este segundo periodo, Keyler Méndez Castillo participó comprometidamente en las diferentes actividades pedagógicas diseñadas para fortalecer sus habilidades. El niño evidenció un gran entusiasmo y dedicación en cada uno de los espacios, lo que le permitió desarrollar y fortalecer sus habilidades de exploración, imaginación y creatividad. Keyler demostró un notable avance en el dominio de su cuerpo y de sus extremidades tanto inferiores como superiores. A través de las actividades pedagógicas, el niño fortaleció sus sentidos de escucha, oído, tacto, olfato y vista, lo que le permitió interactuar de manera más efectiva con su entorno. Durante este período, Keyler se mostró alegre, comprometido y participativo en cada una de las actividades, disfrutando de cada uno de los espacios y expresando su alegría mediante risas y sonrisas en su rostro. Esto refleja su naturaleza curiosa y entusiasta, lo que es fundamental para su desarrollo integral. En cuanto a su desarrollo motor grueso, Keyler ha avanzado significativamente. Inició con el gateo, lo que le ha permitido interactuar con mayor dominio en los diferentes espacios dentro de su salón. Esto ha fortalecido su coordinación motora y le ha permitido compartir con mayor confianza con sus compañeros y adultos.es importante que se continúen fortaleciendo y apoyando a Keyler en el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas y finas, para que adquiera un dominio seguro y autónomo de su cuerpo, proporcionen oportunidades para que Keyler explore y descubra su entorno de manera segura y supervisada, debido de sus logros y grandes avances durante este período. Se extiende una felicitación al niño y a los padres de familia por su compromiso y dedicación en el apoyo y desarrollo de su hijo. Es así que con el continúo apoyo y estimulación, se espera que Keyler siga desarrollándose de manera integral y alcanzando sus metas y objetivos

Recomendaciones para la familia: Fomenten la imaginación y creatividad de Keyler a través de actividades que promuevan la expresión artística y la resolución de problemas.

Mantengan una comunicación abierta y regular con los docentes para asegurarse de que Keyler reciba el apoyo y seguimiento adecuado en su desarrollo.

FIRMA DOCENTE: Yohana C. +1050840591 **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Tolles

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: ALANA PEÑA FONSECA **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 20245 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este segundo periodo, Alanna Peña Fonseca ha demostrado una notable actitud positiva hacia el aprendizaje y la exploración, participando activamente en las actividades y mostrando interés por descubrir nuevas cosas. A sus pocos meses de edad, Alanna ha comenzado a desarrollar habilidades fundamentales que sentarán las bases para su crecimiento y desarrollo futuro. Aunque aún continúa utilizando su férula, lo que ha presentado algunos desafíos en su proceso de desarrollo motor, Alanna ha mostrado una gran determinación y entusiasmo por superar estos obstáculos. En el ámbito motor, Alanna ha comenzado a fortalecer sus habilidades y adaptarse a su entorno, aunque su proceso de desarrollo motor se ha visto influenciado por su férula. En el área cognitiva, Alanna ha comenzado a descubrir y explorar su entorno, mostrando curiosidad y interés por las cosas que la rodean. En cuanto al lenguaje, ha comenzado a desarrollar habilidades de comunicación no verbal, como balbucear y hacer sonidos para comunicarse. En el ámbito socioemocional, Alanna ha comenzado a desarrollar vínculos con sus cuidadores y ha mostrado una mayor capacidad para interactuar con ellos. Su sonrisa y risas son una muestra de su creciente conexión emocional con los demás, su desarrollo integral ha sido notable, y es fundamental continuar apoyando su crecimiento y desarrollo en todas las áreas de manera personalizada y adaptada a sus necesidades específicas. Para lograr esto, se recomienda a la familia continuar proporcionando oportunidades para que Alanna explore y aprenda nuevas cosas, tanto en el hogar como en la institución, adaptando las actividades a sus necesidades y habilidades.

Recomendaciones para la familia: es importante apoyar su desarrollo del lenguaje, hablando con ella de manera clara y sencilla, y respondiendo a sus intentos de comunicación para fomentar su desarrollo lingüístico. Asimismo, proporcionar oportunidades para que interactúe con otros niños y adultos ayudará a desarrollar sus habilidades sociales y emocionales

FIRMA DOCENTE: Yuli Paola Valbuena Fonseca 1029494 **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: KIRAN DAVID CRUZ PADILLA **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este segundo periodo, Kiran David Cruz Padilla asistió al jardín por primera vez en el mes de mayo y ha mostrado grandes avances notorios a nivel integral. A pesar de ser su primer periodo en el jardín, el niño ha logrado ser más autónomo a la hora de interactuar dentro de los espacios diseñados para fortalecer sus habilidades, como los cestos de tesoros y juegos heurísticos. Estas actividades permitieron que Kiran fortaleciera sus habilidades motoras, cognitivas y de coordinación ojo-mano, así como sus habilidades de compañerismo. El niño ha demostrado una excelente personalidad para interactuar y compartir con otros niños de su misma edad, lo que refleja su naturaleza sociable y amigable. Kiran se ha desenvuelto de manera responsable, creativa, autónoma y segura dentro de los espacios del jardín, lo que ha permitido que tenga un crecimiento integral y personal satisfactorio. Durante este periodo, el niño logró mostrar avances significativos en todas las dimensiones de su desarrollo es por ello que se felicita logrando adquirirr grandes logros y avances durante este período. A los padres de familia por su compromiso y dedicación en el apoyo y desarrollo de su hijo, con el continúo apoyo y estimulación, se espera que Kiran siga desarrollándose de manera integral y alcanzando sus metas y objetivos..

Recomendaciones para la familia: Continuar fortaleciendo los hábitos en el comedor, como el consumo de alimentos, frutas y verduras. Apoyar al niño en la práctica del agarre del vaso y los cubiertos, ya que se le ha dificultado un poco. Mantener la comunicación abierta y regular con los docentes para asegurarse de que Kiran reciba el apoyo y seguimiento adecuado en su desarrollo.

FIRMA DOCENTE: Livia Rodriguez Bonilla **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Torres +17375042442

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: OLIBER ANDRES ROJAS GARCIA **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este segundo periodo, Oliver Andrés Rojas García ha asistido con gran alegría y motivación, similar a los periodos anteriores, demostrando un entusiasmo contagioso por participar en las actividades y explorar su entorno. Su disposición a aprender y descubrir nuevas cosas es notable, y su actitud positiva hacia el aprendizaje y la exploración es fundamental para su crecimiento y desarrollo integral. En este sentido, es destacable el crecimiento integral que ha experimentado Oliver Andrés en todas las áreas del desarrollo. En el ámbito motor, ha logrado avances importantes, ya que actualmente camina con mayor seguridad y equilibrio, lo que le permite explorar su entorno de manera más autónoma. Su coordinación y habilidad para realizar movimientos más complejos también han mejorado notablemente. Además, en el área cognitiva, Oliver Andrés ha mostrado una mayor capacidad para resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones. Su curiosidad y deseo de aprender son evidentes en su participación activa en las actividades y su interés por descubrir nuevas cosas. En cuanto al lenguaje, ha progresado en su capacidad para comunicarse de manera efectiva, siendo capaz de pedir y señalar según sea de su interés, lo que demuestra una comprensión creciente de la comunicación verbal y no verbal. En el ámbito socioemocional, Oliver Andrés ha mostrado una mayor capacidad para interactuar con sus compañeros y docentes. Su disposición a compartir y colaborar con otros es un aspecto positivo que refleja su crecimiento en esta área.

Recomendaciones para la familia: continuar proporcionando oportunidades para que Oliver Andrés explore y aprenda nuevas cosas, tanto en el hogar como en la institución. También es importante apoyar su desarrollo del lenguaje, hablando con él de manera clara y sencilla, y respondiendo a sus intentos de comunicación para fomentar su desarrollo lingüístico. Asimismo, proporcionar oportunidades para que interactúe con otros niños y adultos ayudará a desarrollar sus habilidades sociales y emocionales.

FIRMA DOCENTE: Luis Ríos **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Torres

+ 1019035850

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: JHONDER ANDRES RAMIREZ NARVAEZ **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este periodo, logré evidenciar grandes avances a nivel integral en Jhonder Andres, mostrando empatia, gusto e interés por interactuar en cada uno de los espacios que logró estar. Las actividades que más le llamaron la atención fueron aquellas en las que pudo manipular, explorar y palpar, como los cestos de tesoros y los juegos heurísticos. Estas actividades permitieron que el niño desarrollara una mayor confianza y dominio para desplazarse e integrarse en las diversas actividades. Uno de los logros más destacados de Jhonder Andres durante este período fue su avance en la locomoción. El niño adquirió mayor confianza a la hora de desplazarse caminando y comenzó a dar sus primeros pasos, expresando alegría en su rostro por sus logros adquiridos. Esto demuestra un gran avance en su desarrollo motor y refleja su entusiasmo por explorar y aprender. Además de su desarrollo motor, Jhonder Andres también mostró avances significativos en su proceso de alimentación. Durante este período, el niño mejoró su postura en el comedor y el agarre de cubiertos, lo que le permitió ingerir los alimentos de manera responsable y en su totalidad. Esto refleja un gran progreso en su autonomía y habilidades para la vida diaria. La presentación personal de Jhonder Andres también ha mejorado notablemente gracias al trabajo mancomunado entre la profesional en atención a la primera infancia y sus padres de familia. La colaboración y el apoyo de los padres han sido fundamentales para el avance y crecimiento del niño, permitiéndole desarrollar mayor confianza y disposición para integrarse a los diferentes espacios dentro de su jardín. Jhonder Andres ha demostrado un gran potencial y entusiasmo por aprender y explorar su entorno.

Recomendaciones para la familia: Continuar fortaleciendo los hábitos en el comedor, como el consumo de alimentos, frutas y verduras. Apoyar al niño en la práctica del agarre del vaso y los cubiertos, ya que se le ha dificultado un poco. Mantener la comunicación abierta y regular con los docentes para asegurarse de que Andrés reciba el apoyo y seguimiento adecuado en su desarrollo

FIRMA DOCENTE: Lucia Ríos **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Torres

María Angélica Romero R.
52'418032

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO DAEL RAMIREZ CASTRO **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este segundo periodo, Thiago Dael Ramírez Castro asistió al jardín por primera vez y, a pesar de su corta edad, ha mostrado grandes avances en su desarrollo en cada una de sus dimensiones. El niño ha demostrado un notable progreso en habilidades como el arrastre y el gateo, lo que refleja su creciente fuerza y coordinación motora. Además, Thiago ha mostrado una gran capacidad para seguir objetos con su mirada y agarrarlos con sus manos, lo que demuestra su desarrollo cognitivo y sensorial. El niño también ha mostrado habilidad para pasar objetos de un lado a otro y seguirlos con su mirada, lo que refleja su creciente curiosidad y exploración del entorno. En cuanto a su alimentación, Thiago consume sus alimentos de forma comprometida y siempre expresa una sonrisa cuando se le ofrecen. Esto demuestra su disposición para interactuar con su entorno y disfrutar de las experiencias que se le presentan. Durante este periodo, se trabajaron actividades de estimulación, como masajes y estimulación de sus sentidos, para que el niño lograra fortalecer sus habilidades a nivel integral y adquiriera mayor dominio, autonomía y confianza para estar dentro de estos espacios. Las actividades implementadas fueron motivantes para Thiago, lo que le permitió expresar sonrisas y coqueteos en su rostro cuando la profesional en atención a la primera infancia lo motivaba a participar. La estimulación de sus sentidos mediante masajes y otras actividades también fue beneficiosa para su desarrollo.

Recomendaciones para la familia: Continuar apoyando y estimulando el desarrollo de Thiago a través de actividades que promuevan su crecimiento integral. Mantener la comunicación abierta y regular con los docentes para asegurarse de que Thiago reciba el apoyo y seguimiento adecuado en su desarrollo. Fomentar la autonomía y confianza de Thiago en sus habilidades y capacidades.

FIRMA DOCENTE: **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Torres

Yoxelis Castro C. 6466263

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO CARRASCAL RODRIGUEZ **NIVEL: MATERNOS**
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO: II**

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN."

Durante este segundo periodo, Liam Santiago Carrascal Rodríguez asistió al Jardín Infantil Luciérnaga Feliz con gran dominio de su cuerpo desde el inicio del periodo. El niño ha mostrado grandes avances en cada una de sus habilidades, lo que le ha permitido ser más autónomo al momento de desplazarse por los diferentes espacios del jardín, disfrutó de las actividades que se llevaron a cabo mediante la estrategia del cesto de tesoros, los juegos heurísticos y los prerrincones que se ambientaron dentro del aula. Estas actividades permitieron que el niño lograra pasar momentos de interacción, participación e imaginación con sus compañeros, lo que se tradujo en una mayor convivencia y compañerismo dentro del espacio. Se observó que Liam tiene una gran capacidad para interactuar con sus compañeros de manera pacífica y respetuosa, lo que ha permitido que pueda tener una sana convivencia dentro del espacio. Esto refleja su naturaleza amigable y sociable, lo que es fundamental para su desarrollo integral. En cuanto a su proceso de alimentación, Liam ha mostrado un avance significativo. En el primer periodo, se le dificultaba consumir algunos alimentos debido a que no los conocía. Sin embargo, durante este segundo periodo, el niño consumió sus alimentos con mayor agrado, lo que demuestra su creciente confianza y disposición para probar nuevos alimentos. Se felicita a los padres de familia por el gran apoyo, compromiso y dedicación que han tenido hasta este momento con el niño.

Recomendaciones para la familia: Fomenten la imaginación y creatividad de Santiago a través de actividades que promuevan la expresión artística y la resolución de problemas, mantener una comunicación abierta y regular con los docentes para asegurarse de que reciba el apoyo y seguimiento adecuado en su desarrollo.

FIRMA DOCENTE: Julia Ríos L. **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Torres

Mª Alejandra Carrascal

1000

Powered by CamScanner